



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MEMORIA PACTO DE ESTADO

Esta memoria se realiza para evaluar aquellos objetivos del plan de igualdad que se han llevado a cabo, evidenciando así aquellos objetivos que se han trabajado (T), se han conseguido (C) o no se han conseguido (NC) y los que están en proceso (EP) con el fin de utilizarlos de guía en las actuaciones a realizar en los próximos años.

OBJETIVOS PROPUESTOS	T	C	NC	EP
<p>☞ Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en materia de igualdad de género.</p> <p>- Observaciones: No se ha formado a la Comunidad educativa pero si se ha sensibilizado al alumnado y a las familias, incorporándolas como agente activo y principal en distintas actividades, donde ellos eran los protagonistas.</p>	X			X
<p>☞ Concienciar y desarrollar acciones sobre la prevención de violencia de género.</p> <p>- Observaciones: Se ha realizado una formación para el profesorado de conflicto que ha tenido impacto sobre el alumnado. También se han trabajado diversas actividades que veremos a continuación.</p>	X	X		
<p>☞ Desmitificar las tareas femeninas y/o masculinas.</p> <p>- Observaciones:</p>	X	X		
<p>☞ Visibilizar el saber de las mujeres.</p> <p>- Observaciones:</p>	X	X		

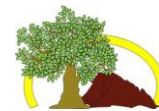




UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



C.P.R. "EL COLLAO"
GÉNAVE, ONSARES, TORRES DE ALBANCHEZ y
VILLARRODRIGO

<p>☞ Colaborar en la construcción y el desarrollo de una sociedad y de unas relaciones interpersonales basadas en el reconocimiento y respeto a la individualidad, singularidad y a los derechos de toda persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaciones: Se ha trabajado de forma transversal en distintas efemérides pero lo pongo en proceso porque es un objetivo tan importante que aún debemos de seguir haciendo hincapié ya que este objetivo es la base de todo el plan del pacto de estado. 	X			X
<p>☞ Fomentar la diversidad y educación afectivo-sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaciones: No hemos incidido tanto en la educación afectivo-sexual. 	X			X
<p>☞ Coordinar y establecer medidas con otras instituciones para promocionar la igualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaciones: Se han trabajado y colaborado con ayuntamientos y con algunas organizaciones que trabajan por la igualdad, dándonos sesiones de sensibilización a través del teatro de forma gratuita. 	X			X
<p>☞ Análisis y eliminación de los estereotipos de género en la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaciones: Se ha trabajado los estereotipos de género en el sector laboral, dentro y fuera del hogar, con el alumnado, las familias y personas del entorno próximo al alumnado. - Importante hacer para el año que viene el análisis previo al principio del curso de cómo está la situación sobre coeducación. 	X	X		

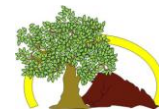




UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



C.P.R. "EL COLLAO"
GÉNAVE, ONSARES, TORRES DE ALBANCHEZ y
VILLARRODRIGO

<p>☞ Fomentar un lenguaje oral en el que se incluyan ambos sexos y en el que no haya prejuicios sexistas a la hora de nombrar tareas domésticas, profesiones...y en general estereotipos de género que siguen inmersos en el lenguaje cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaciones: Este objetivo lo dejo en progreso porque aun nuestro lenguaje, un lenguaje que lo usamos de forma cultural y sin darnos cuenta creamos prejuicios, estereotipos, desigualdades, etc. 	X			X
--	---	--	--	---

Estos objetivos se han llevado a cabo a través de las distintas actividades, efemérides celebradas y de forma transversal en las aulas. Como evidencia del trabajo de estos objetivos, explicitaremos a continuación, las distintas actividades realizadas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Efeméride del 16 de noviembre, Día del flamenco con toque coeducativo.

Taller de flamenco por la igualdad.

Este taller se realizó con la colaboración de una bailaora flamenca de la ciudad de Úbeda, llamada Amparo, la cual nos ayudó a visibilizar así a la mujer bailaora y cantaora. Amparo le enseñó al alumnado diversos conceptos del flamenco, como son los palos del flamenco, el soniquete, el mantón de manila y pasos de baile flamenco.

Tanto profesorado como alumnado en general, en cada una de las cuatro extensiones se divirtió y disfrutó mucho con la visita de Amparo a nuestro centro.

Además, se realizó un mural donde el alumnado tenía que investigar sobre cantaoras-cantaores, bailaora-bailaores, percusionistas y guitarristas flamenc@s de Andalucía, rompiendo así estereotipos a la hora de bailar y de vestir o de usar el abanico, mantoncillos, instrumentos de música, etc.





UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Por el día del flamenco también se trabajó el cuento de "Olé sardina", realizando una previa lectura y escenificación del mismo con bailes incluidos.



2. Efeméride del día 25 de noviembre, Día contra la violencia de Género.

Se realizarán actividades de sensibilización y concienciación sobre los tipos de violencia: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, acoso, tráfico de mujeres, violencia económica, etc. Además, se realizarán diferentes actividades de reflexión y debate sobre temas acerca de cómo repercute el maltrato a la salud, cuáles son los síntomas, cómo prevenir la violencia de género, consejos ante una situación de maltrato, etc.

Se trabajará en clase el cuento "Pepuka" y se realiza una dinámica poniéndonos en el lugar de Pepuka y sus amigos, reflexionando cómo podríamos ayudarla y qué haríamos nosotros si fuésemos ella y si fuésemos sus amigos, etc. Esta reflexión quedó reflejada en un mural llamado "Qué nadie te robe tus sonrisas" escribiendo los mensajes que como amigos de Pepuka le diríamos o le apoyaríamos. En el mismo aparecen las fotos del alumnado sonriendo, haciendo alusión al título y guiño al cuento.

Algunas extensiones realizaron el cuento a través de un teatro.



Además se llevó a cabo un encuentro en el espacio de la plaza del ayuntamiento donde la Asociación de mujeres y el Ayuntamiento realizaron la lectura de un manifiesto de sensibilización, abordando mensajes reivindicativos sobre la igualdad entre hombres y mujeres. El alumnado realizó en distintos soportes: manos, etiquetas..., escribieron mensajes no discriminatorios, colocándolos en las calles persiguiendo así fomentar la visibilización, concienciación y sensibilización de toda la comunidad educativa.





UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Se trabaja, además, el cuento con pictograma: "El día que aprendí a decir NO", donde se cuestiona qué acciones puedo hacer y cuáles no y el cuento "Las manos no son para hacer daño" y qué puedo hacer si estoy en una situación de emergencia o violencia.

3.Efeméride del 11 de febrero Día Internacional de la niña en la ciencia.

Se realiza una serie de actividades, informando al alumnado del por qué se celebra este día con vídeos explicativos, como el de "No More Matildas". A partir de esta introducción y de ver sus conocimientos previos se realizan una serie de actividades como son:

- Charlas, videoconferencias y talleres, con mujeres del entorno cercano al alumnado, para visibilizar a la mujer en sectores del STEM. Así como Marta, mamá de un alumno de Génave; Villa, mamá enfermera de un alumno de Torres; Inma y Pilar mamás enfermeras del alumnado de Villarrodrido; Paloma, antropóloga que realiza una conexión online con nuestros centros; Y videos de amistades del profesorado y una científica del pueblo de Génave que se pasó por todas la extensiones para realizar con el alumnado experimentos. Mostrándonos que realizan en su trabajo y el alumnado pueden realizarle distintas preguntas de su interés.
- Búsqueda de información de mujeres que hicieron historia.
- Con todas las mujeres de este sector trabajado realizamos el paseo de las científicas.





UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



4. Efeméride del día 8 de marzo, Día de la mujer.

Para el día de la mujer rompemos estereotipos laborales. Para ello, se invitan a personas de nuestro entorno más próximo a:

- Mujeres que realizan trabajos que hoy en día se ven como masculinos o tenemos la creencia que son propios de hombres. En este caso, nos visitará una mujer bombera a nuestros centros educativos.
- Hombres que realizan trabajos que socialmente se encasillan a mujeres. En este caso, nos visitará un hombre que trabaja como auxiliar de enfermería en la residencia de ancianos de Génave.

Tras las visitas a nuestro centro se realizará un mural "Por ti, por mí, por tod@s". Se decoró con fotografía de todo el alumnado, profesorado y personas que hayan participado en la charla.



También se realizaron actividades variadas dependiendo de la etapa y ciclo educativo, como son:

- Infantil: Lectura del cuento "Vivan las uñas de colores" con actividades de reflexión y debate.

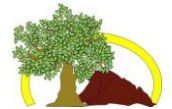




UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

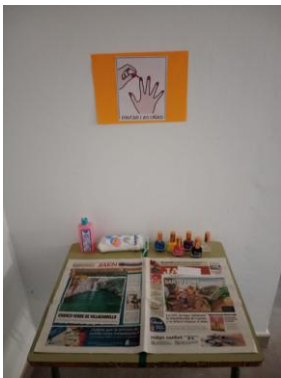


C.P.R. "EL COLLAO"
GÉNAVE, ONSARES, TORRES DE ALBANCHEZ y
VILLARRODRIGO

- 1º CICLO: lectura del cuento "Igualdad con Simone de Beauvoir" con actividades de reflexión y debate.
- 2º CICLO: lectura del cuento "Un papá en delantal". Investigamos, realizamos un cuestionario sobre las tareas del hogar y analizamos en un posterior debate. Además, se realiza una Gynkana o Taller "Circuito de tareas del hogar"



Después de la lectura de este cuento todo el alumnado ha realizado una Gymkana con actividades cotidianas como: doblar la ropa y calcetines, tender, barrer, poner la mesa, lavar los platos, lavar al bebé, pintarnos las uñas y hacer la compra etc. Esta Gymkana tenía una reflexión final, la última actividad trataba de reflexionar sobre el esfuerzo que han hecho y que han conseguido. Con el "dinero" cobrado por el trabajo podrán acceder a comprar los distintos productos. Dándose cuenta de que ese tipo de trabajo no son remunerados y reflexionando el esfuerzo que realizan todas sus familias día a día y lo importante que es la corresponsabilidad de todos los miembros de la familia.





UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



1º CICLO: Visionado de la película "Quiero ser como Beckham". Se realizan después actividades de reflexión, debate abierto sobre las distintas profesiones y charlamos sobre "Qué harías si...". En esta última actividad se trata de que el alumnado se ponga en el lugar de otra persona, se vea en su situación y se plantee preguntas sobre qué haría, etc. Tratamos de que el alumno actúe con empatía, flexibilidad cognitiva, etc.

Por último, se realiza un taller de pintar las uñas tras la visualización o lectura del cuento "Viva las uñas de colores". Con ayuda del profesorado, el alumnado que desee se pinta las uñas con pintañas de colores.



También el día de la mujer, a través de un audio-cuento denominado "Yo, voy conmigo" a través de un video o un geneally donde se puede visualizar y realizar actividades de comprensión. Esta actividad se realiza a nivel de grupo-clase.

En Villarrodrigo y Onsares la asociación de mujeres de Siles, nos dió unos talleres coeducativos sobre igualdad y violencia de género a través de teatros con marionetas y juegos. El alumnado disfrutó mucho y aprendió sobre el lenguaje sexistas y las conductas disruptivas.





UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Con todas estas actividades hemos intentado fomentar y concienciar sobre la igualdad y la violencia de género, pero sabemos que este es un camino largo y continuo por parte de toda la Comunidad Educativa y que toda semilla sembrada por muy pequeña que sea algún día, germinará.

¡Gracias a todos los que lo habéis hecho posible!

